

BURMISTRZ MIASTA I GMINY GRYFINO



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gryfino za rok szkolny 2022/2023

Gryfino 2023 rok



Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hatabały w Gryfinie



Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie



Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie



Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie



Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie

∞
MKI



Szkola Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie



Szkola Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie



Szkola Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie



Szkola Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy



Szkola Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie



Szkola Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie



Szkola Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy

M.K.

Spis treści

Wstęp	7
1. Zadania organu prowadzącego	7
2. System Oświaty w Gminie Gryfino	9
2.1. Sieć szkół i przedszkoli	9
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie	10
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie	12
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie	14
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy	16
Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie	18
Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie	20
Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy	21
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	23
Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie	24
Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie	25
Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie	26
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie	28
Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie	29
Godziny nauczycielskie oraz etaty pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach oświatowych	30
Niepubliczne jednostki systemu oświaty	31
2.2. Infrastruktura	32
Powierzchnia w m ² przypadająca na jednego ucznia	33
Współczynnik zmianowości	33
2.3. Sytuacja finansowa	34
Wykonanie wydatków w roku szkolnym 2022/2023	34
Rządowy Program Pomocy Uczniom Niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022	35
Dotacja z budżetu Państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 roku	35
Dodatki uzupełniające dla nauczycieli	36

ME
GPR

Środki finansowe z budżetu państwa otrzymane na prowadzenie jednostek oświatowych Gminy Gryfino w roku szkolnym 2022/2023	37
2.4. Dowozy dzieci do szkół	38
2.5. Główne inwestycje i remonty przeprowadzone w szkołach, przedszkolach w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.	39
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	39
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	39
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	39
Szkoła Podstawowa w Gardnie	40
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	40
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	40
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	40
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	41
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	41
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	42
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	42
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	42
2.6. Pomoc materialna o charakterze socjalnym	43
2.7. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników	43
2.8. Zwolnienia z opłat skarbowych	44
2.9. Powierzenia stanowiska dyrektora	44
2.10. Egzaminy na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego	45
3. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	46
4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	47
5. Projekty dofinansowane ze środków zewnętrznych realizowane w szkołach i przedszkolach	59
5.1. Projekt „Inwestujemy w naukę!”	59
5.2. Projekt „Pomorze zachodnie – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne ”	59
5.3. Cyfrowa Gmina – Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym – „Granty PPGR”	61
5.4. „Posiłek w szkole i w domu” - Rządowy program wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków	61
5.5. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.....	62
5.6. Program Ogródków Edukacyjnych dla młodzieży szkolnej	65

5.7. Polski Ład - „Poznaj Polskę” 2023 r.	66
6. Profilaktyka bezpieczeństwa	69
7. Lekcje historii w szkołach	73
8. Wsparcie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	78
9. Stan epidemii w Polsce w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2	79
10. Dzieci z Ukrainy w polskich szkołach i przedszkolach	79
11. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	80



Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gryfino za miniony rok szkolny wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino jako organ wykonawczy przedkłada Radzie Miejskiej w Gryfinie – organowi stanowiącemu, informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023.

1. Zadania organu prowadzącego

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gryfino dotyczy zadań organu prowadzącego, które wskazuje ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.). Do zadań organu prowadzącego szkoły i przedszkola – Gminy Gryfino, zgodnie z art. 10 ust. 1 ww ustawy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 i 295), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;



- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

Natomiast zgodnie z art. 55 ust. 1 ww. ustawy nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Gmina odpowiada za działalność prowadzonych jednostek oświatowych oraz sprawuje nad nimi nadzór wraz z kuratorem oświaty - organem nadzoru pedagogicznego. Oznacza to, że dyrektor szkoły jest jednocześnie pracownikiem organu prowadzącego, czyli Gminy i podlega jej rygorom, oraz odpowiada za nadzór pedagogiczny w kierowanej przez siebie jednostce, przez co podlega merytorycznie kuratorowi oświaty.

Reasumując organ prowadzący zapewnia odpowiednie warunki dla prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej, a Kurator oświaty dba i ocenia jakość edukacji, prawidłowe realizowanie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W zakresie swoich zadań Gmina Gryfino podejmuje szereg działań, opisanych w dalszej części informacji, mających na celu zapewnienie szkołom i przedszkolom odpowiednich warunków do realizacji ich statutowych zadań.

Merytorycznie odpowiedzialną za edukację komórką organizacyjną Urzędu Miasta i Gminy w Gryfinie jest Wydział Edukacji i Spraw Społecznych - Referat Edukacji.

Obsługę ekonomiczno-administracyjną jednostek oświatowych Gminy Gryfino zapewnia Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie.

me 

Szkołom i przedszkolom, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, zapewnia się odpowiednie warunki działania poprzez zagwarantowanie odpowiednich środków w ich budżetach.

2. System oświaty w Gminie Gryfino

2.1. Sieć szkół i przedszkoli

Gmina Gryfino w roku szkolnym 2022/2023 była organem prowadzącym dla przedszkoli oraz szkół następujących typów:

- a) 5 przedszkoli, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi,
- b) 7 szkół podstawowych, w tym jedną z oddziałami integracyjnymi,
- c) 1 szkoły muzycznej I stopnia.

We wszystkich szkołach podstawowych, poza Szkołą Podstawową Nr 2 w Gryfinie, funkcjonowały oddziały przedszkolne.

Poniżej przedstawione zostały informacje o ilości oddziałów, ilości uczniów a także informacje o stopniach awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023 - stan na dzień 30 września 2022 r.

**Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie**

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		75
niepełny etat		5
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dplomowany
20,75	26,83	30,32

- Liczba oddziałów 35, w tym:
 - oddziały przedszkolne 1,
 - oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 34.
- Liczba uczniów 660, w tym:
 - w oddziałach przedszkolnych 20,
 - w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 1;
 - w oddziałach szkoły podstawowej klasy I – VIII 640,
 - w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 35.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 3.



nt
[Handwritten signature]




mk

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		37
niepełny etat		15
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dyplomowany
5,39	8,22	27,75

- Liczba oddziałów szkoły podstawowej klasy I – VIII 19.
- Liczba uczniów 378,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 5.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 4.





NE 

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		90
niepełny etat		7
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dplomowany
24,32	21,64	44,30

- Liczba oddziałów 45, w tym:
oddziały przedszkolne 3,
oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 42.
- Liczba uczniów 981, w tym:
w oddziałach przedszkolnych 60
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 2;
w oddziałach szkoły podstawowej klasy I – VIII 921,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 12.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 4.





MC

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat	19	
niepełny etat	7	
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dyplomowany
0,00	6,94	12,60

- Liczba oddziałów 11, w tym:
 oddziały przedszkolne 1,
 oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 10.
- Liczba uczniów 159, w tym:
 w oddziałach przedszkolnych 16;
 w oddziałach szkoły podstawowej klasy I – VIII 143,
 w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 3.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.



ME



Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		32
niepełny etat		8
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dyplomowany
3,40	8,52	20,43

- Liczba oddziałów 14, w tym:
 - oddziały przedszkolne 3,
 - oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 11.
- Liczba uczniów 263, w tym:
 - w oddziałach przedszkolnych 75;
 - w oddziałach szkoły podstawowej klasy I – VIII 188,
 - w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 6.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 1.
- Liczba nauczycieli na urloпах związkowych: 1.

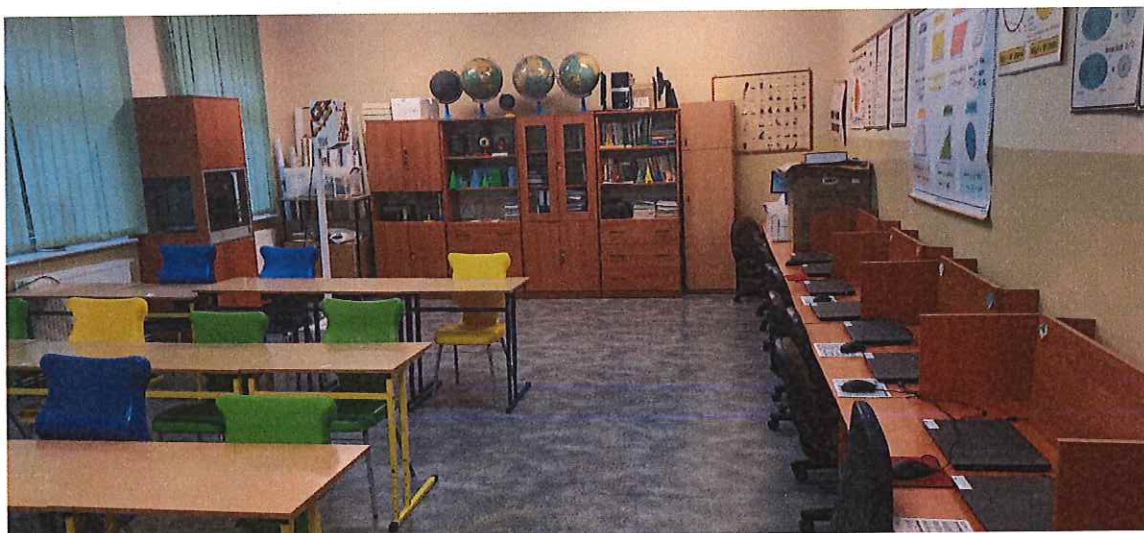


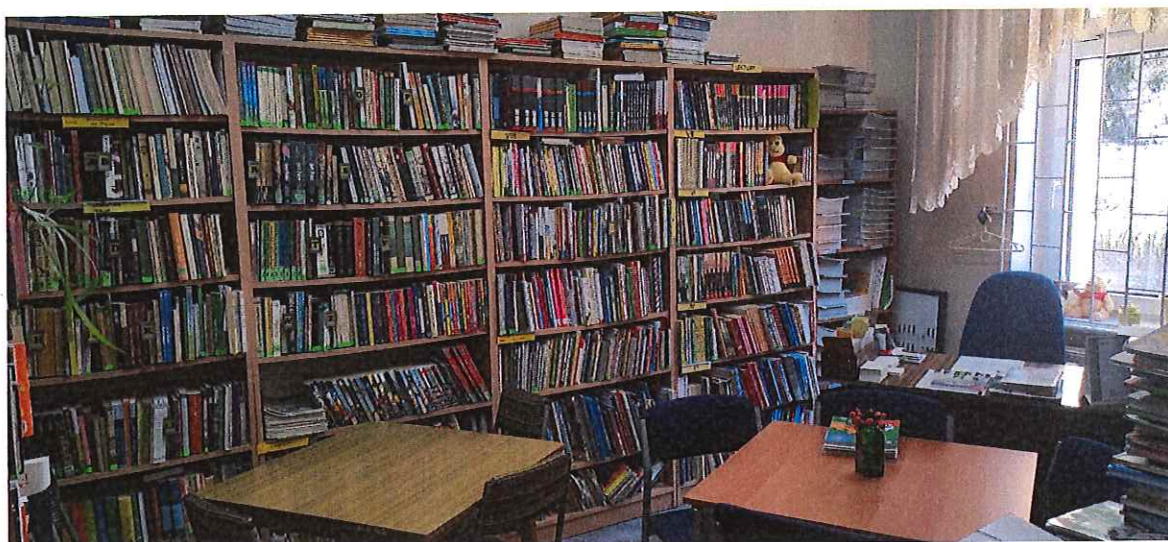


Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		13
niepełny etat		8
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dyplomowany
2,00	4,46	9,53

- Liczba oddziałów 9, w tym:
 - oddziały przedszkolne 1,
 - oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 8.
- Liczba uczniów 79, w tym:
 - w oddziałach przedszkolnych 9;
 - w oddziałach szkoły podstawowej klasy I – VIII 70,
 - w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 3.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.





Szkoła Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		16
niepełny etat		10
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dyplomowany
4,79	2,25	10,57

- Liczba oddziałów 9, w tym:
 oddziały przedszkolne 1,
 oddziały szkoły podstawowej klasy I – VIII 8.
- Liczba uczniów 100, w tym:
 w oddziałach przedszkolnych 19,
 w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 2;
 w oddziałach szkoły podstawowej klasy I – VIII 81,
 w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 4.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.




ME

Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		6
niepełny etat		13
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dyplomowany
3,25	4,08	7,07

- Liczba uczniów 102, w tym:
 - cykl czteroletni klasy I - IV 29,
 - cykl sześcioletni klasy I - VI 73.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.



Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		13
niepełny etat		5
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dyplomowany
2,34	0,78	1,09

- Liczba oddziałów: 6.
- Liczba dzieci: 138,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 2.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.





Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		29
niepełny etat		8
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dyplomowany
2,98	3,66	0,61

- Liczba oddziałów: 13.
- Liczba dzieci: 330,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 3.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.



Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		11
niepełny etat		7
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dyplomowany
2	1,07	1,03

- Liczba oddziałów: 5.
- Liczba dzieci: 126.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.

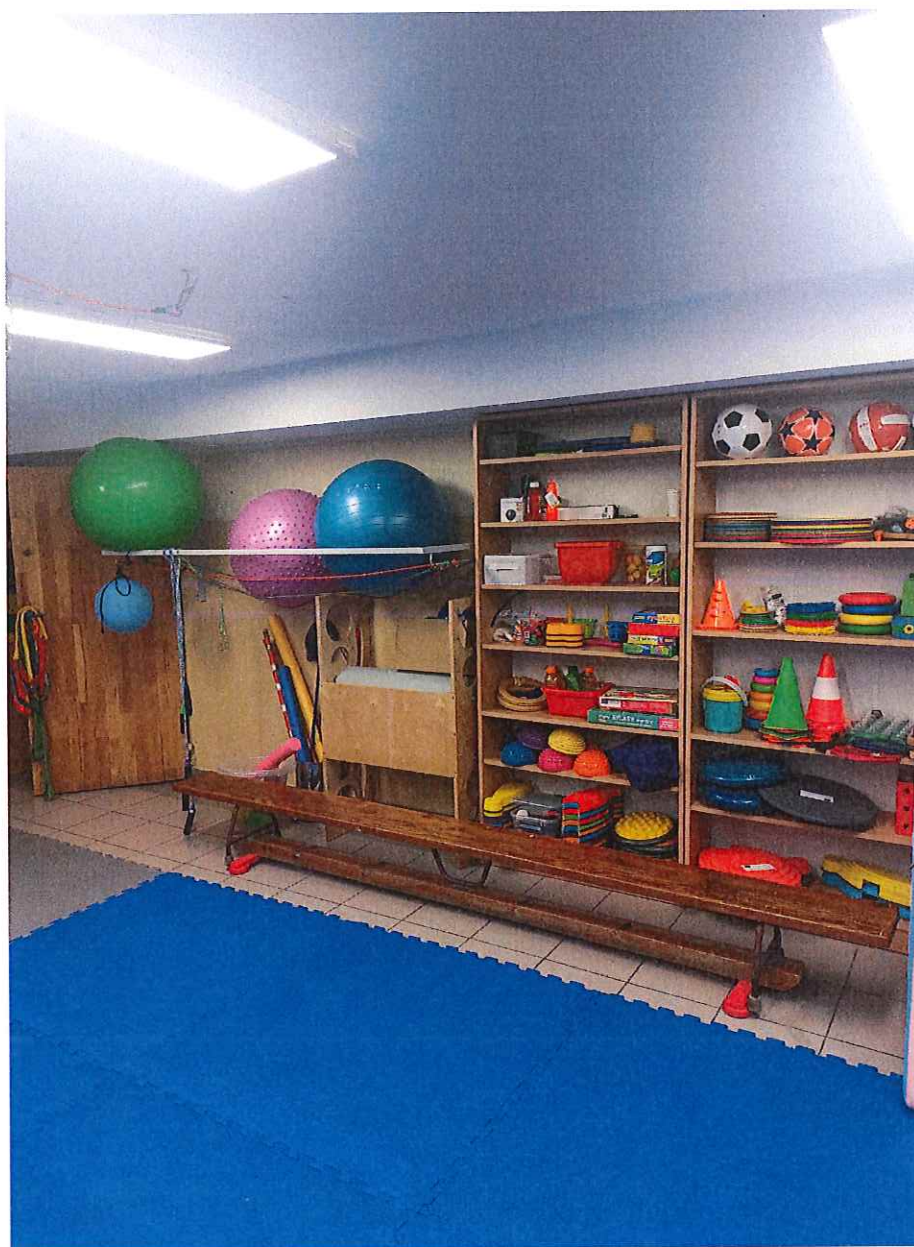


MP

Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		26
niepełny etat		8
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dyplomowany
4,67	4,51	2,24

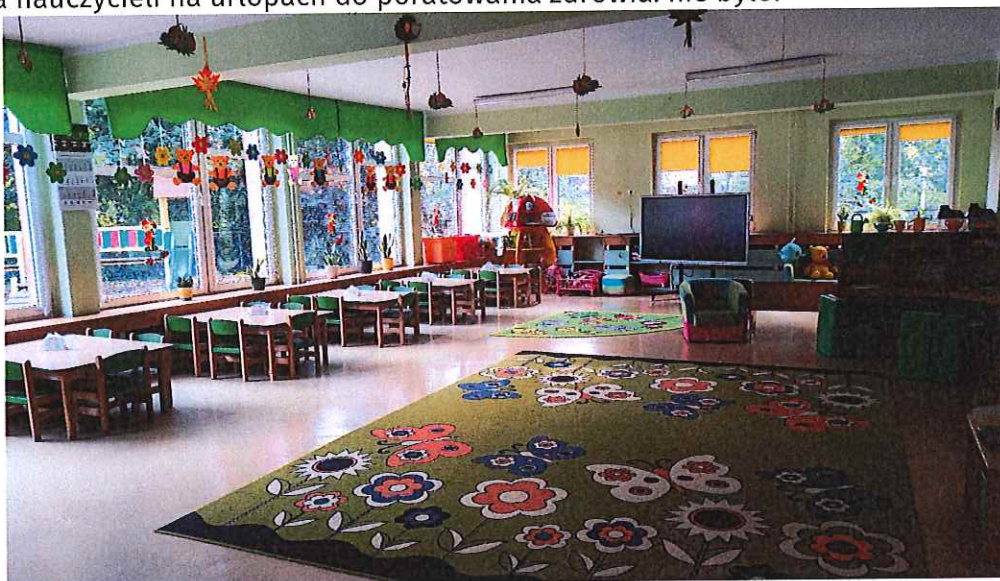
- Liczba oddziałów: 5.
- Liczba dzieci: 95,
w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 21.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: 2.



Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		11
niepełny etat		5
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dplomowany
0,93	0,75	2,00

- Liczba oddziałów: 5.
- Liczba dzieci: 125.
- Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia: nie było.



**Godziny nauczycielskie oraz etaty pracowników administracji i obsługi
w poszczególnych jednostkach oświatowych (stan na 30 września 2022 r.)**

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba godzin nauczycielskich w tygodniu	Pracownicy administracji i obsługi (etaty kalkulacyjne)
1	2	3	4
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	1888,98	22,75
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	987,89	16,42
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	2257,47	32,76
4.	Szkoła Podstawowa w Chwastnicy	406,79	12,50
5.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	843,29	17,50
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	407,03	5,00
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	470,03	4,50
<i>Ogółem szkoły podstawowe</i>		<i>7261,48</i>	<i>111,43</i>
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	326,00	1,00
Ogółem szkoły		7587,48	112,43
9.	Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	339,50	15,16
10.	Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	783,75	27,75
11.	Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	316,00	11,50
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	676,62	12,75
13.	Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	312,00	15,00
Ogółem przedszkola		2427,87	82,16
Ogółem		10 015,35	194,59



Niepubliczne jednostki systemu oświaty

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Gminę Gryfino na dzień 1 września 2022 r. wpisane były dwa Punkty Przedszkolne TPD jako inne formy wychowania przedszkolnego – Punkt Przedszkolny w Chwarstnicy i Punkt Przedszkolny w Sobiemyślu, których organem prowadzącym jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie oraz Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka” z oddziałami ogólnodostępnymi i specjalnymi w Gryfinie, którego organem prowadzącym jest „OM” Sp. z o. o. ul. 9 Maja 5, 74-100 Gryfino. Z dniem 1 stycznia 2023 r. Punkt Przedszkolny TPD w Chwarstnicy został przekształcony w Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Chwarstnicy. Poniższa tabela przedstawia niepubliczne jednostki systemu oświaty prowadzone na terenie Gminy Gryfino, wg stanu na 31 sierpnia 2023 r.:

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba dzieci wg stanu na dzień 31 sierpnia 2023 r.	Dotacja na jedno dziecko w sierpniu 2023 r.
1.	Punkt Przedszkolny TPD w Sobiemyślu	11	665,35 zł
2.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” TPD w Chwarstnicy	22	1.247,54 zł
3.	Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka” z oddziałami ogólnodostępnymi i specjalnymi w Gryfinie z siedzibą przy ul. 9 Maja 5 w Gryfinie	72	1.247,54 zł

Dotacja dla punktów przedszkolnych TPD jako innych form wychowania przedszkolnego przysługiwała na każdego wychowanka w wysokości 40 % wydatków bieżących ponoszonych na jednego wychowanka w przedszkolu publicznym prowadzonym przez Gminę Gryfino. W roku szkolnym 2022/2023 dla punktów przedszkolnych przekazano dotację podmiotową w wysokości 116.285,50 zł. Dotacja dla niepublicznego przedszkola przysługiwała na każdego wychowanka w wysokości 75 % wydatków bieżących poniesionych na jednego wychowanka w przedszkolu publicznym prowadzonym przez Gminę Gryfino, z tym że na ucznia niepełnosprawnego oraz posiadającego opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy. W roku szkolnym 2022/2023 dla niepublicznego przedszkola prowadzonego przez TPD w Chwarstnicy przekazano dotację podmiotową w wysokości 220.814,58 zł. Dla Niepublicznego Integracyjnego Przedszkola „Iskierka” przekazano dotację podmiotową w wysokości 1.515.110,32 zł, w tym 806.796,32 zł na dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

2.2. Infrastruktura

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	sale lekcyjne		pracownie		świetlice		sale gimnastyczne		biblioteka	
		liczba	powierzchnia (m ²)	Liczba	powierzchnia (m ²)	liczba	powierzchnia (m ²)	liczba	powierzchnia (m ²)	liczba	powierzchnia (m ²)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Gryfinie	25	1350	1	50	2	180	2	613	1	82
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	15	754	2	100	1	67	1	182	2	52
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	31	1852	7	420	3	216	4	1001	2	144
4.	Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	11	491	1	55	-	-	1	475	2	82
5.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	20	942	3	138	1	80	1	540	3	102
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	6	360	-	-	-	-	1	193	1	15
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	7	406	1	28	1	65	1	176,50	1	27
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	6	263	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	11	827	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	4	372	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	5	343	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	5	387	-	-	-	-	-	-	-	-

*Siedziba Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie mieści się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie. Natomiast, zajęcia w roku szkolnym 2022/2023 odbywały się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie oraz w budynku Szkoły Podstawowej Nr 3 w Gryfinie

**Powierzchnia (w m²) przypadająca na jednego ucznia
w szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino w roku szkolnym 2022/2023**

Nazwa szkoły	Liczba m ²	Liczba uczniów	Ilość m ² przypadających na jednego ucznia
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	2 013	660	3,05
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	1 036	378	2,74
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	3 273	981	3,34
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	1 021	159	6,42
Szkoła Podstawowa w Gardnie	1 620	263	6,16
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	553	79	7,00
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	610,50	100	6,11

- a) Ilość uczniów oraz powierzchnia wg Systemu Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2022 r.
b) Do powierzchni wykazanej w tabeli zaliczono pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze takie jak: sale lekcyjne, pracownie, sale gimnastyczne - bez świetlic i bibliotek.

**Współczynnik zmianowości
w szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino w roku szkolnym 2022/2023**

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba pomieszczeń	Współczynnik zmianowości
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	35	28	1,25
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	19	18	1,06
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	45	42	1,07
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	11	13	0,85
Szkoła Podstawowa w Gardnie	14	24	0,58
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	9	7	1,29
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	9	9	1

- a) Współczynnik zmianowości oznacza stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.
b) Ilość pomieszczeń oraz oddziałów wg Systemu Informacji Oświatowej na 30 września 2022 r.
c) Za pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze przyjęto sale lekcyjne, pracownie, sale gimnastyczne bez świetlic i bibliotek.

2.3. Sytuacja finansowa

Budżety jednostek oświatowych, podobnie jak innych jednostek organizacyjnych gminy, są ustalane na rok budżetowy tożsamy z rokiem kalendarzowym. Poniżej przedstawione zostały wydatki szkół i przedszkoli w ujęciu roku szkolnego. Wszystkie wydatki są wykazane w złotych.

Wykonanie wydatków w roku szkolnym 2022/2023			
Nazwa szkoły/przedszkola	Wykonanie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.	Liczba uczniów (stan na 30.09.2022 r.)	Kwota przypadająca na jednego ucznia (w zł)
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	1.296.814,56	102	12 713,87
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	10.074.167,29	660	15 263,89
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	5.881.598,18	378	15 559,78
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	13.272.033,16	981	13 529,09
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	3.337.293,69	159	20 989,27
Szkoła Podstawowa w Gardnie	5.389.933,68	263	20 494,04
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	2.139.537,05	79	27 082,75
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	2.765.670,52	100	27 656,71
OGÓŁEM SZKOŁY	44.157.048,13	2722	16 222,28
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	2.659.316,89	138	19 270,41
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	5.140.044,18	330	15 575,89
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	2.171.989,84	126	17 238,01
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	3.278.015,04	95	34 505,42
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	2.560.300,04	125	20 482,40
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA	15.809.665,99	814	19 422,19
Centrum Usług Wspólnych	4.634.062,82	-	-
RAZEM	64.600.776,94	-	-

Rządowy Program Pomocy Uczniom Niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022

Uczniowie z niepełnosprawnościami ze szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych w 2022 roku mogli skorzystać z dofinansowania na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Pozwolił na to „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022”. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych. W latach 2020–2022 programem zostali objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych), posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Gmina Gryfino realizuje program dla wszystkich szkół leżących na jej terenie. W 2022 roku z pomocy skorzystało 19 osób spełniających kryteria programu na łączną kwotę dofinansowania 5.272,61 zł.

Dotacja z budżetu Państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 roku

Uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację tego zadania, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę. W roku 2022 wydatkowano łącznie kwotę 205.978,35 zł. Dyrektorzy szkół zakupili komplety podręczników dla uczniów klas III oraz klas VI oraz zestawy ćwiczeń dla uczniów klas I-VIII. Szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych określa dyrektor szkoły, uwzględniając konieczność zapewnienia co najmniej trzyletniego okresu używania tych podręczników lub materiałów.

we 

Jednostka budżetowa	Wykonane wydatki
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Gryfinie	59.310,19
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	28.476,99
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	79.085,73
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	6.438,60
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	8.050,26
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	11.087,18
Szkoła Podstawowa w Gardnie	13.529,40
SUMA	205.978,35

Dodatki uzupełniające dla nauczycieli

Zgodnie z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) Gmina Gryfino sporządziła sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń dla nauczycieli w roku 2022. W roku 2023 nie zaistniał obowiązek wypłaty dodatków uzupełniających dla nauczycieli. Kwota wydatków na wynagrodzenie dla nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku 2022 była ogółem o 2.710.788,76 zł wyższa niż wymagane średnie wynagrodzenia ustawowe.



**Środki finansowe z budżetu państwa otrzymane na prowadzenie jednostek
oświatowych Gminy Gryfino w roku szkolnym 2022/2023**

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Uczniowie/ wychowankowie (stan na 30.09.2022 r.)	Część oświatowa subwencji ogólnej w roku szkolnym 2022/2023 (zł)	Dotacja celowa na zadania w zakresie wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023 (zł)	Środki finansowe z budżetu państwa na ucznia/wychow. ((kol. 4 +kol. 5) : kol. 3)) (zł)
1	2	3	4	5	6
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	620	5 814 181	8 003	9 391
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	359	2 779 495	-	7 742
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	948	7 169 095	60 799	7 626
4.	Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	155	1 549 242	3 215	10 016
5.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	252	2 114 352	75 599	8 690
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	79	993 436	4 721	12 635
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	91	1 149 749	11 015	12 756
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	96	1 171 064	-	12 199
OGÓŁEM SZKOŁY		2 600	22 740 614	163 352	81 055
9.	Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	135	288 677	168 169	3 384
10.	Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	318	481 559	385 157	2 726
11.	Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	118	274 911	128 125	3 416
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	94	941 541	102 948	11 112
13.	Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	118	219 942	144 565	3 089
OGÓŁEM PRZEDSZKOŁA		783	2 206 630	928 964	23 727
OGÓŁEM		3 383	24 947 244	1 092 316	104 782

Uwagi:

- 1) Liczba uczniów/wychowanków nie uwzględnia osób z Ukrainy.
- 2) Część oświatowa subwencji ogólnej dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych jest naliczana tylko na wychowanków 6-letnich i starszych oraz wychowanków posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.
- 3) Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne jest naliczana na wychowanków w wieku 2,5 – 5 lat.

luk

2.4. Dowozy dzieci do szkół

Obowiązkiem gminy, wynikającym z art. 32 ust. 5, 6 i 7 oraz art. 39 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga dziecka do szkoły przekracza:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Organizacja dowozów dzieci do szkół należy do statutowych zadań Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie. W roku szkolnym 2022/2023 dowozy zorganizowane były w następujący sposób:

1. Koszty przewozów realizowanych przez innego przewoźnika to kwota 1.060.824,55 zł .

2. Koszty dowozów realizowanych indywidualnie przez rodziców wynosiły 87.493,67 zł.

3. Koszty dotyczące pojazdów CUW wyniosły 483.649,83 zł, w tym:

- zakup części – 8.044,51 zł
- zakup paliwa – 112.679,65 zł
- ubezpieczenia – 12.074,20 zł,
- wynagrodzenia kierowców – 350.851,47 zł .

2.5. Główne inwestycje i remonty przeprowadzone w szkołach i przedszkolach w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie

1. Wymiana instalacji gazowej.
2. Wymiana oświetlenia w kuchni.
3. Przegląd i konserwacja hydrantów.
4. Naprawa instalacji C. O. w starej i nowej części szkoły oraz w małej sali gimnastycznej.
5. Malowanie sali lekcyjnej, kuchni, lamperii w korytarzach nowej części szkoły.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie

1. Wymiana grzejników i montaż nowego osprzętu w sali nr 4 w pawilonie.
2. Zakup regulatora i naprawa szafy chłodniczej.
3. Wykonanie prac dociepleniowych ściany wewnętrznej w gabinecie wicedyrektorów.
4. Zakup i montaż drzwi wewnętrznych wraz z ościeżnicą, demontaż starej ościeżnicy w sekretariacie szkoły.
5. Zakup paneli LED – oświetlenie sufitowe do sal lekcyjnych.
6. Malowanie ścian, sufitów, futryn drzwi, uzupełnianie ubytków, montaż paneli w kuchni.
7. Modernizacja instalacji elektrycznej w gabinecie intendenci.
8. Opracowanie dokumentacji projektowej i sporządzenie kosztorysów inwestorskich oraz przedmiarów robót na zadanie „Budowa nowego ogrodzenia wraz z rozbiórką muru oporowego i budynku garażowego oraz zabezpieczeniem skarpy na terenie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie”.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

1. Usunięcie awarii instalacji deszczowej.
2. Remont sali sensorycznej.
3. Wymiana części lamp w salach lekcyjnych.
4. Remont schodów terenowych przy zewnętrznym wejściu do sali gimnastycznej.
5. Remont sekretariatu.
6. Wykonanie doraźnych napraw i konserwacji pokrycia dachowego w celu zabezpieczenia go przed okresem zimowym.
7. Prace remontowe sali gimnastycznej, których zakres obejmował:
 - a) zabezpieczenie posadzki,
 - b) ustawienie rusztowania o konstrukcji lekkiej,

me 

- c) skucie odspojonych elementów w miejscach przewiertu i pomiędzy płytkami korytkowymi,
- d) uzupełnienie odspojonych tynków oraz otynkowanie wspornika przy założonej plombie na ścianie zachodniej,
- e) przemalowanie naprawianych elementów ściany sufitów.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie

1. Wymiana drzwi w szatni oddziału przedszkolnego.
2. Malowanie korytarza wraz z wymianą listew przypodłogowych.
3. Wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych.
4. Wymiana oświetlenia na sali gimnastycznej.
5. Rozpoczęcie termomodernizacji sali gimnastycznej.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

Bieżące prace konserwatorskie, które wynikały z codziennego funkcjonowania szkoły.

Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie

Bieżąca naprawa i konserwacja pomieszczeń szkolnych w tym podłóg. Odświeżono sprzęt szkolny, dokonano przeglądu sprzętu komputerowego.

Szkoła Podstawowa im. Ks. Barnima I w Żabnicy

1. Modernizacja infrastruktury informatycznej.
2. Zakup dodatkowego wyposażenia do szkolnego monitoringu.
3. Remont instalacji wodno-kanalizacyjnej.
4. Wymiana pompy obiegowej przy piecu centralnego ogrzewania.
5. Usunięcie awarii oraz częściowa wymiana instalacji zimnej wody w budynku szkoły.
6. Naprawa kratki odpływowej w łazienkach oraz wymiana zaworów spłukujących-pisuarowych.
7. Modernizacja wewnętrznej instalacji zimnej wody w budynku szkoły.
8. Remont pomieszczeń wewnątrz budynku szkoły, m.in. na: wymiana drzwi wejściowych, parapetów, grzejników, uzupełnienie posadzek z wykładzin podłogowych, wymiana zlewozmywaka, malowanie ścian i sufitów.

Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie

1. Czyszczenie, naprawa rynien, rur spustowych i montaż siatek zabezpieczających rynny przez liśćmi.
2. Podłączenie czujników ruchu lamp elektrycznych w holu i kuchni przedszkola.
3. Remont Sali na drugim piętrze przedszkola w celu dostosowania do zajęć integracji sensorycznej.
4. Demontaż skorodowanych rur centralnego ogrzewania i montaż automatycznego odpowietrzania w sali na II piętrze.
5. Montaż zewnętrznych rolet okiennych sterowanych pilotem w gabinecie intendenta.
6. Montaż wewnętrznych rolet zaciemniających na II piętrze budynku.
7. Wymiana skorodowanej rury w kuchni przedszkola.
8. Odnowienie ogrodzenia wokół przedszkola i dużego placu zabaw.
9. Wymiana skorodowanych zaworów przy grzejnikach termostatycznych na parterze przedszkola.

Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie

1. Remont sufitu w kuchni i pomalowanie ścian w kuchni i rozdzielni (ul. Krzywoustego 5).
2. Remont daszku z wymianą rynien nad wejściem do gr. „Kaczuszki” (ul. Krzywoustego 5).
3. Wymalowanie sprzętu sportowego i przepłotni na placach zabaw, wymiana uszkodzonych elementów (ul. Krzywoustego 5 i ul. Sprzymierzonych 5).
4. Wymalowanie sufitów i ścian w sali przedszkolnej gr. „Pszczółki”.
5. Wymalowanie parapetów okiennych i ścian w pokoju nauczycielskim/gabinecie logopedycznym.
6. Wymiana brodzika w kuchni przedszkolnej, położenie miejscowe terakoty i wymiana baterii gastronomicznej z prysznicem.
7. Zakup 3 sztuk moskitier ramkowych.
8. Montaż nowych drzwi PCV do kuchni przedszkolnej (ul. Krzywoustego 5).
9. Wymiana czujników ruchu oraz zakupienie żarówek energooszczędnych.
10. Wymiana (zgodnie z zaleceniami pokontrolnymi) głównego wyłącznika prądu.
11. Bieżące prace konserwatorskie, które wynikały z codziennego funkcjonowania przedszkola np. naprawa syfonów i sputczek w toaletach, wymiana wlewk przy umywalkach, malowanie zabrudzonych ścian i sufitów.

Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie

1. Wykonanie bieżących prac konserwatorskich w tym malowanie pomieszczeń przedszkolnych: 3 sale edukacyjne, wejście do przedszkola, remont podłogi – kafelki.
2. Wymiana akumulatorów w centrali oddymiania.
3. Zakup na plac zabaw: huśtawki 2 szt., bramki piłkarskie 2 szt., drążki podwójne.
4. Usługi elektryczne, wymiana lamp ewakuacyjnych, awaryjnych 16 szt.
5. Remont podłóg w trzech salach dydaktycznych.

Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie

1. Zakup do kuchni stołu przyściennego ze stali nierdzewnej.
2. Zakup kserokopiarki oraz urządzenia wielofunkcyjnego.
3. Wykonanie bieżących prac konserwatorskich w tym malowanie murków umieszczonych przy schodach zewnętrznych, malowanie parapetów zewnętrznych, sufitu i ścian w pomieszczeniu kuchennym po zalaniu, bieżące usuwanie awarii hydraulicznych.
4. Wymiana panela sterującego dźwig zewnętrzny z platformą do pionowego transportu osób niepełnosprawnych.

Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie

1. Wykonanie bieżących prac konserwatorskich w tym naprawa i obudowa dwóch parapetów przy wejściu bocznym do budynku, wymalowanie wind, ścian w dwóch pomieszczeniach kuchni, w jednej z części szatni dla dzieci, metalowego wjazdu do piwnicy (zabezpieczenie przed korozją), naprawa popękanych kafli na ścianie w jednym z pomieszczeń kuchni, renowacja sześciu sztuk mebli z sal grup dziecięcych poprzez ich wyszlifowanie i pomalowanie, konserwacja dziewięciu ławek na terenie ogrodu przedszkola poprzez wyszlifowanie i nałożenie impregnatu, konserwacja płotu oddzielającego plac zabaw dzieci młodszych od starszych poprzez wyczyszczenie go i nałożenie impregnatu, konserwacja urządzeń do zabaw dla dzieci poprzez wyczyszczenie i nałożenie impregnatu, prace hydrauliczne w łazienkach dziecięcych i toaletach personelu.
2. Wyczyszczenie i położenie profesjonalnego płynu do konserwacji i zabezpieczenia posadzki w korytarzach i szatni dzieci.
3. Usunięcie awarii prądu po zalaniu lampy sufitowej w korytarzu.
4. Naprawa instalacji wodnej w pomieszczeniu kuchni.
5. Wymiana zaworu CW w piwnicy budynku.
6. Naprawa urządzeń do zabaw dla dzieci na placu zabaw.


Wk

7. Zainstalowanie rolet w oknach na górnym holu.
8. Sprawdzenie, regulacja i naprawa niesprawnych okien.
9. Wymiana niesprawnych opraw awaryjnych.
10. Naprawa zasilacza do systemów przeciwpożarowych.

Ogólna wartość wykonanych prac oraz wydatków majątkowych w szkołach i przedszkolach wyniosła ok. 1.113.910 zł.

2.6. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

W okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. zostało złożonych 23 wnioski o przyznanie stypendium socjalnego na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.) dla uczniów jednostek oświatowych, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, z czego 21 wniosków rozpatrzono pozytywnie.

Wśród decyzji pozytywnych można wyodrębnić:

- 18 decyzji przyznających stypendium w wysokości 99,20 zł miesięcznie;
- 3 decyzje przyznające stypendium w wysokości 124,00 zł miesięcznie.

Ogólna kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła 47 640,80 zł.

Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium socjalnego jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym.

2.7. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) w roku szkolnym 2022/2023 r. udzielono 37 pracodawcom dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników dla łącznie 55 uczniów za kwotę 476.839,47 zł. Dofinansowanie to zostało przyznane wyłącznie pracodawcom, którzy złożyli wniosek i spełniali warunki określone w ww. ustawie. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. Środki, te są przekazywane na wyodrębniony rachunek bankowy Urzędu Wojewódzkiego. Wojewoda otrzymane środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników przekazuje na wyodrębniony rachunek bankowy gminy. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi Pomoc Publiczną – De Minimis.

2.8. Zwolnienia z opłat skarbowych

Jednostki organizacyjne Gminy Gryfino działające w systemie oświaty - szkoły i przedszkola korzystają z nieruchomości gminnych do realizacji swoich zadań statutowych na zasadzie trwałego zarządu, który jest ustanawiany decyzją administracyjną.

Zgodnie z art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400 z późn. zm.) jednostki te są zwolnione z opłat rocznych z tytułu trwałego zarządu. Zwolnienia dotyczą również okresu od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

Na terenie Gminy Gryfino dwie niepubliczne jednostki systemu oświaty tj. niepubliczny punkt przedszkolny oraz niepubliczne Przedszkole prowadzone przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie, prowadzą działalność w obiektach gminnym tj. świetlicach wiejskich na zasadzie odrębnych porozumień (umów) zawartych z dysponentami tych obiektów, tj. Gryfińskim Domem Kultury w Gryfinie.

Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka” z oddziałami ogólnodostępnymi i specjalnymi działające na obszarze gminy Gryfino, prowadzi działalność w obiektach nie stanowiących własności komunalnej.

2.9. Powierzenie stanowiska dyrektora

Wraz z końcem roku szkolnego 2022/2023 kończyły się kadencje dyrektorów:

- a) Przedszkola Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie,
- b) Szkoły Podstawowej Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie,
- c) Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Chwarstnicy,
- d) Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie,
- e) Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie.

W związku z powyższym Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino ogłosił konkursy na kandydatów na stanowiska dyrektorów w ww. jednostkach. W dniu 20 czerwca 2023 r. odbyło się posiedzenie Komisji Konkursowej powołanej do przeprowadzenia postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie. W dniu 21 czerwca 2023 r. odbyły się posiedzenia Komisji Konkursowych powołanych do przeprowadzenia postępowań konkursowych na kandydatów na stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Gardnie oraz Szkoły Podstawowej w Chwarstnicy. Komisje po analizie formalnej przedłożonych w ofertach dokumentów oraz po przeprowadzeniu rozmów z kandydatami wyłoniły kandydatów na stanowiska dyrektorów. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino zatwierdził postępowania

Wt



konkursowe i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa powierzył stanowiska dyrektorów.

Zarządzeniem Nr 0050.57.2023 z dnia 23 czerwca 2023 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino powierzył Pani Jowicie Niewiarowskiej stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza z siedzibą w Gryfinie przy ul. 9 Maja 4, 74-100 Gryfino na okres od dnia 1 września 2023 r. do dnia 31 sierpnia 2028 r. Zarządzeniem Nr 0050.58.2023 z dnia 23 czerwca 2023 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino powierzył Pani Agnieszce Marcie Sudakow stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie z siedzibą w Gardnie przy ul. Niepodległości 1, 74-100 Gryfino na okres od dnia 1 września 2023 r. do dnia 31 sierpnia 2028 r. Zarządzeniem Nr 0050.59.2023 z dnia 23 czerwca 2023 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino powierzył się Pani Izabeli Julii Nikitińskiej stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Chwarstnicy z siedzibą w Chwarstnicy przy ul. Gryfińskiej 19, 74-100 Gryfino na okres od dnia 1 września 2023 r. do dnia 31 sierpnia 2028 r.

Do konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 2 w Gryfinie nie zgłosił się żaden kandydat, dlatego zgodnie z art. 63 ust. 1, 12 i ust. 21, w związku z art. 29 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) po uzyskaniu pozytywnego stanowiska Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, zarządzeniem nr 0050.84.2023 Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino, jako organ prowadzący powierzył stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie pani Jolancie Krzak na okres od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2028 r.

Ogłoszony przez Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie nie został rozstrzygnięty. Zgodnie z art. 63 ust. 13, ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z ust. 10 lub 12 organ prowadzący może powierzyć pełnienie obowiązków dyrektora szkoły wicedyrektorowi, a w szkołach, w których nie ma wicedyrektora, nauczycielowi tej szkoły, jednak nie dłużej niż na okres 10 miesięcy. W związku z powyższym Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino, jako organ prowadzący powierzył pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie z siedzibą przy ul. 9 Maja 4, 74-100 Gryfino Panu Kacprowi Markowi Trębaczowi na okres od dnia 30 sierpnia 2023 r. do dnia 30 czerwca 2024 r.

2.10. Egzamininy na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

Zgodnie z art. 9g ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) w dniu 23 listopada 2022 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino wydał zarządzenie Nr 0050.126.2022 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela

ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego. W dniu 14 grudnia 2022 r. nadał stopień nauczyciela mianowanego nauczycielce zatrudnionej w szkole podstawowej Gminy Gryfino, która do dnia 31 października 2022 r. złożyła wniosek o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego, a następnie w dniu 1 grudnia 2022 r. zdała egzamin przed ww komisją.

Zgodnie z art. 9g ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) w dniu 7 lipca 2023 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino wydał zarządzenie Nr 0050.70.2023 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczycieli Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego. W dniu 11 lipca 2023 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino wydał zarządzenie Nr 0050.71.2023 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Gryfino. W dniu 23 sierpnia 2023 r. nadał stopień nauczyciela mianowanego 24 nauczycielom zatrudnionym w szkołach i przedszkolach Gminy Gryfino, którzy do dnia 30 czerwca 2023 r. złożyli wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego, a następnie w dniach 13, 14, 17, 18, 19 i 25 lipca 2023 r. zdali egzamin przed ww. komisjami.

3. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Zgodnie z art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.) szkoła może udzielić stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów, którzy w roku szkolnym 2022/2023 otrzymali przedmiotowe stypendium, według poszczególnych szkół.

Lp.	Szkoła	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia za osiągnięcia sportowe
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	68	42
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	44	18
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	262	145
4.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	23	0
5.	Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	41	35
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	5	0
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	10	0

Kwota stypendium za osiągnięcia w nauce i osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła 200 zł na osobę.

4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023 r.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca br.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. języka obcego nowożytnego.

W celu przygotowania niniejszej informacji zwrócono się do dyrektorów wszystkich szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, o przedłożenie wyników egzaminu ósmoklasisty w ich szkołach. Poniżej zostały przedstawione wyniki egzaminu.

**Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023 r. przeprowadzonego w dniach 23, 24, 25 maja 2023 r.
w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Gryfino**

1) Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie:

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII - 136 osób

Ilość uczniów zdających egzamin - 136 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu - 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami - 14 osób, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 8 osób
- z dostosowaniami - 6 osób

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	65%	29,18	61%	5
Matematyka	50%	12,44	49%	5
Język angielski	64%	34,97	64%	5

III. Wyniki krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 15 punktów/ 33% - 1 uczeń - j. polski
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 41 punktów/ 91% - 2 uczniów - j. polski
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 1 punkt/ 4% - 1 uczeń - matematyka
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 25 punktów/ 100% - 4 uczniów - matematyka
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 6 punktów/ 11% - 2 uczniów - j. angielski
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/ 100% - 4 uczniów - j. angielski

IV. Komentarz dyrektora szkoły - osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.

„Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie uzyskali średnio 65% punktów możliwych do zdobycia. Nastąpił wzrost do staninu 5.

Arkuszy standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie uzyskali średnio 50% punktów możliwych do zdobycia. Nastąpił wzrost do staninu 5.

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Test okazał się bardzo łatwy (współczynnik łatwości 90-100%) dla 14 uczniów, dla 13 uczniów był bardzo trudny (współczynnik łatwości 0-19%).

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie uzyskali średnio 64% punktów możliwych do zdobycia. Nastąpił wzrost do staninu 5.

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila w j. angielskim).

Test okazał się bardzo łatwy (współczynnik łatwości 90-100%) dla 38 uczniów, dla 10 uczniów był bardzo trudny (współczynnik łatwości 0-19%).

Wyniki egzaminu zostały omówione na spotkaniach zespołów samokształceniowych nauczycieli języka polskiego, matematyki i języków obcych. Nauczyciele sformułowali wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2023/2024."

Dyrektor Szkoły
Marzena Jabłońska

2) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie:

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII- 71 osoby

Ilość uczniów zdających egzamin- 71 osoby

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu- 0

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami- 3 osoby, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 0 osób
- z dostosowaniami- 3 osoby

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	71%	31,66	61%	7
Matematyka	49%	12,49	49%	5
Język angielski	74%	40,5	64%	7
Język niemiecki	57%	31,4	49 %	6

III. Wyniki krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 17 punktów/38 %- 1 uczeń – j. polski
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 44 punktów/98 %- 1 uczeń – j. polski
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 2 punktów/8 %- 3 uczniów – matematyka
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 25 punktów/100 %- 3 uczniów – matematyka
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 11 punktów/20 %- 1 uczeń- j. angielski
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/100 %- 1 uczeń – j. angielski
- g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 16 punktów/29 %- 1 uczeń- j. niemiecki
- h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 52 punktów/95%- 2 uczniów- j. niemiecki

IV. Komentarz dyrektora szkoły - osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.

„Wyniki egzaminu ósmoklasisty odzwierciedlają wiadomości, umiejętności i możliwości uczniów. Niskie wyniki grupy uczniów spowodowane były głównie: częstą absencją na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, problemami zdrowotnymi, trudnościami w przyswajaniu wiedzy. Mimo tych przeciwności szkoła nadal osiąga wysokie wyniki na tle innych szkół gminy Gryfino.”

Dyrektor Szkoły
Jowita Niewiarowska

3) Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie:

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 137 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 137 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 0 osób, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 osoba
- z dostosowaniami – 16 osób

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	59%	27	61%	3
Matematyka	54%	14	49%	5
Język angielski	62%	34	64%	5
Język niemiecki	39%	21	49 %	3

III. Wyniki krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 4 punktów / 9 % - 1 uczeń- j. polski
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 41 punktów/ 1 % - 1 uczeń- j. polski
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 1 punktu / 4 % - 1 uczeń- matematyka
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 25 punktów/ 100 % - 9 uczniów- matematyka
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 4 punktów / 7 % - 1 uczeń - j. angielski
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów / 100% - 4 uczniów - j. angielski
- g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 9 punktów / 16% - 2 uczniów - j. niemiecki
- h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 48 punktów / 87% - 1 uczeń - j. niemiecki

IV. Komentarz dyrektora szkoły - osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.

„Wyniki egzaminu ósmoklasisty są spójne z ocenami końcoworocznymi uczniów a także są zbliżone do średnich wyników procentowych w województwie zachodniopomorskim.”

Dyrektor Szkoły

Danuta Joanna Bus

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 25 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 25 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 0 osób

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	63,3%	28,4	61 %	4
Matematyka	41,8%	10,4	49 %	4
Język angielski	58,4%	32,1	64 %	4
Język niemiecki	39%	21,4	49 %	3

III. Wyniki krańcowe

- Najniższa uzyskana w szkole liczba 12 punktów/27 % - 1 uczeń - j. polski
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba 36 punktów/80 % - 1 uczeń - j. polski
- Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów/12 % - 1 uczeń - matematyka
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba 25 punktów/100 % - 1 uczeń - matematyka
- Najniższa uzyskana w szkole liczba 13 punktów/24 % - 1 uczeń - j. angielski
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba 53 punktów/96 % - 1 uczeń - j. angielski
- Najniższa uzyskana w szkole liczba 7 punktów/13% - 1 uczeń - j. niemiecki
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba 41 punktów/75% - 1 uczeń - j. niemiecki

IV. Komentarz dyrektora szkoły osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.

- „Na początku roku szkolnego zostały przeprowadzone w klasach wstępne diagnozy oraz obserwacje.
- Na koniec roku szkolnego zostały przeprowadzone w klasach diagnozy końcowe.
- Została przeprowadzona diagnoza na koniec pierwszego etapu edukacyjnego (I – III).
- Został przeprowadzony próbny egzamin ósmoklasisty (dwie próby).
- Ze wszystkich diagnoz i egzaminów próbnych opracowano wnioski i rekomendacje do dalszej pracy w obszarze dydaktycznym.

- Z wynikami diagnoz i egzaminów próbnych, wnioskami oraz rekomendacjami zapoznano nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Szczegółowo zapoznano uczniów z opisem wymagań egzaminacyjnych.
- Nauczyciele przystosowali nauczane treści do zmienionych wymagań egzaminacyjnych.
- Prowadzone były zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów klasy ósmej do egzaminu ósmoklasisty.
- Uczniowie rozwiązywali zadania egzaminacyjne doskonalące umiejętność rozwiązywania zadań zamkniętych i otwartych.
- Uczniowie rozwiązywali zadania łączące wiedzę z różnych działów matematyki w celu jednoczesnego utrwalenia poznanych wcześniej zagadnień oraz kształcenia nowych umiejętności.
- Na zajęciach lekcyjnych (szczególnie w klasie VII i VIII) rozwiązywano przykładowe zadania egzaminacyjne z aktualnie przerabianego tematu.
- Podano uczniom strony internetowe zawierające arkusze egzaminacyjne z matematyki.
- Udostępniono uczniom klas ósmych arkusze egzaminacyjne do samodzielnego rozwiązywania i kontrolowano ich rozwiązywanie.
- Udostępniano materiały związane z egzaminem ósmoklasisty (repetitorium ósmoklasisty).
- Na lekcjach matematyki stosowane były elementy oceniania kształtującego (np. patyczki, NaCoBeZu) i metody aktywizujące uczniów (np. gry i zabawy interaktywne).
- Uczniowie byli zachęceni i wspierani, aby poprawiać swoje oceny.
- Zostały przeprowadzone indywidualne konsultacje dla uczniów i rodziców.
- Podczas lekcji, nauczyciele wszystkich etapów kształcenia rozwijali logiczne myślenie tzn. zwracali uwagę, aby uczniowie dokonywali refleksji na temat otrzymanego wyniku w odniesieniu do rzeczywistości oraz z warunkami zadania.
- Tabliczka mnożenia była utrwalana na wszystkich etapach kształcenia.
- Nauczyciele matematyki dzielili się wiedzą i doświadczeniem w ramach zespołu przedmiotowego.
- Nauczyciele różnych przedmiotów współdziałali w celu włączania treści matematycznych do tematów poszczególnych lekcji."

Dyrektor Szkoły
Izabela Nikitińska

5) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie:

Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII - 33 osoby (arkusz standardowy)

Ilość uczniów zdających egzamin - 33 osoby

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu - 0

Ilość uczniów z dostosowaniem wymagań - 0

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	53,74%	24,18	61 %	2
Matematyka	32,12%	8,03	49 %	2
Język angielski	50,77%	27,92	64 %	3
Język niemiecki	37,14%	20,43	49 %	3

III. Wyniki krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów - 5 p. / 11% - 1 uczeń - język polski.
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów - 39 p./ 87% - 1 uczeń- język polski.
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów - 2 p. / 8% - 1 uczeń - matematyka.
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów - 24 p. / 96% - 1 uczeń- matematyka.
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów - 7 p. / 13% - 1 uczeń - język angielski.
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów - 55 p./ 100% - 1 uczeń- język angielski.
- g. Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów - 13 p. / 24% - 1 uczeń - język niemiecki.
- h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów - 30 p. / 55% - 1 uczeń - język niemiecki.

IV. Komentarz dyrektora szkoły - osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego

„Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 przystąpiło 33 uczniów z dwóch klas. Wśród ósmoklasistów dwie osoby posiadały opinię o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb, co stanowi 6% uczniów piszących egzamin. Ponadto troje uczniów - 9% - powtarzało klasy na różnych etapach edukacji.

Ósmoklasiści korzystali z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 5 osób (15%);
- zespół dydaktyczo-wyrównawczy: 6 osób (18%);

Uczniom oferowano również zajęcia dodatkowe z przedmiotów egzaminacyjnych, m.in. w ramach godzin dostępności.

Wychowawcy, nauczyciele i dyrekcja byli w stałym kontakcie z rodzicami/ opiekunami prawnymi uczniów, służąc im wsparciem oraz przedstawiając różne formy pomocy oferowane ich dzieciom mające na celu nadrobienie braków edukacyjnych powstałych w trakcie nauczania zdalnego w latach 2020-2022.

Uczniowie mieli możliwość udziału w zajęciach wspomagających wynikających z Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, a także w zajęciach odbywających się w ramach projektu „Pomorze Zachodnie – Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne”.

Dyrektor Szkoły
Agnieszka Sudakow



6) Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie:

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 13 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 13 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 2 osoby, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 0 osób
- z dostosowaniami – 2 osoby

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	62,62%	28,15	61 %	4
Matematyka	52,31%	13,08	49 %	5
Język angielski	54,50%	30,75	64 %	4
Język niemiecki	62,00%	34,00	49 %	7

III. Wyniki Krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 12 punktów/27% - 1 uczeń- j. polski
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 40 punktów/89% - 1 uczeń- j. polski
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punkty/12% - 1 uczeń- matematyka
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 23 punkty/92% - 2 uczniów - matematyka
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 11 punktów/20% - 1 uczeń - j. angielski
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 51 punktów/93% - 1 uczeń - j. angielski
- g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 0 punktów/0% - 0 uczeń - j. niemiecki
- h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 34 punktów/62% - 1 uczeń - j. niemiecki

IV. Komentarz dyrektora szkoły – osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.

„Wyniki egzaminu ósmoklasisty są satysfakcjonujące.”

Dyrektor Szkoły
Beata Wójcik

7) Szkoła Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy:

I. Informacje ogólne

Ilość uczniów w klasie VIII – 16 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 16 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z dostosowanymi wymaganiami – 10 osoby, w tym:

- z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 2 osoby
- z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania – 1 osoba
- z opiniami o dostosowaniach – 7 osób

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	58%	26	61 %	3
Matematyka	24%	6	49 %	1
Język angielski	45%	25	64 %	2

III. Wyniki Krańcowe

- a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 13 punktów / 29% - 1 uczeń – j. polski
- b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 39 punktów / 87% - 1 uczeń – j. polski
- c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 1 punkt / 4% - 1 uczeń – matematyka
- d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 17 punkty / 68% - 1 uczeń – matematyka
- e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 5 punktów / 9% - 2 uczniów – j. angielski
- f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 54 punktów / 98% - 1 uczeń – j. angielski

IV. Komentarz dyrektora szkoły – osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole

„W klasie ósmej pomocą psychologiczno-pedagogiczną było objętych czternaścioro uczniów (87,5% zespołu klasowego). Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów wynikały m.in. z: obniżonego i nieharmonijnego rozwoju procesów poznawczych, trudności z koncentracją uwagi, specyficznych trudności w uczeniu się, zaburzeń emocji, braków w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych, zaburzonej grafiki pisma, zaburzonej mowy.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele podejmowali się wielu działań w ramach realizowanych w szkole Rocznych Planów Wspomagania w obszarach poprawy efektywności kształcenia w zakresie języka polskiego i matematyki.

W przypadku języka polskiego obserwowaliśmy skuteczność podejmowanych działań – wyniki na kolejnych egzaminach próbnych ulegały poprawie (o 27% do 48%). Z egzaminu przeprowadzonego w maju 2023 sześciu uczniów uzyskało wynik wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie zachodniopomorskim (powyżej 66%). Wynik uzyskany na egzaminie 2023 jest o 13% wyższy od wyniku uzyskanego w 2022 r. i o jeden stanin wyższy.

Dużą trudność dla tego zespołu klasowego stanowiła matematyka. Pomimo podejmowanych działań, wyniki z czterech próbnych egzaminów przeprowadzonych w szkole w roku szkolnym 2022/2023 były na poziomie pomiędzy 29 a 32%. Z egzaminu przeprowadzonego w maju 2023 tylko jeden uczeń uzyskał wynik wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie zachodniopomorskim (powyżej 53%). Wynik uzyskany z egzaminu przeprowadzonego w maju pokazał, że dla naszych uczniów egzamin ten był bardzo trudny.

Wyniki z czterech egzaminów próbnych z języka angielskiego były na poziomie pomiędzy 44% a 51%. Z egzaminu przeprowadzonego w maju 2023 wynik wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie zachodniopomorskim uzyskało czworo uczniów (powyżej 66%).”

Dyrektor Szkoły

Lila Kluza-Howil

5. Projekty dofinansowane ze środków zewnętrznych, realizowane w szkołach i przedszkolach.

5.1. Projekt „Inwestujemy w naukę!”

Gmina Gryfino rozliczyła zakończony w czerwcu 2021 projekt „Inwestujemy w naukę!” – podnoszenie szans edukacyjnych uczniów oraz kluczowych kompetencji i nauczycieli ze szkół z terenu Gminy Gryfino nr RPZP.08.03.00-32-K002/18 dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie w imieniu Instytucji Pośredniczącej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 pismem z dnia 13 grudnia 2022 r. poinformował, że 28 listopada 2022 r. zakończona została procedura ostatecznego rozliczenia realizowanego przez Gminę Gryfino projektu, a dokonane wydatki oraz osiągnięte rezultaty zostały zaakceptowane i projekt został zamknięty.

W projekcie udział wzięło 706 uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Gryfino i 157 nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino.

Realizacja projektu poszerzyła ofertę edukacyjną w szkołach poprzez umożliwienie uczniom wzięcia udziału w różnorodnych zajęciach rozwijających oraz kompensacyjno-wyrównawczych.

Wszystkie szkoły zostały wyposażone w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, sprzęt i oprogramowania komputerowe oraz multimedialne.

Czas trwania projektu: od 1 listopada 2018 r. do 30 czerwca 2021 r.

Na realizację projektu została przyznana kwota dofinansowania w wysokości: 2 628 706,26 PLN,

całkowita kwota projektu 2 805 106,26 PLN,

wkład własny rzeczowy w postaci udostępnienia sal lekcyjnych na zajęcia dla uczniów, koszty wynajmu i utrzymania pomieszczeń - 176 400,00 PLN.

5.2. Projekt grantowy pn. POMORZE ZACHODNIE – WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2022-2023 w Szkole Muzycznej I stopnia w Gryfinie oraz w czterech szkołach podstawowych Gminy Gryfino były kontynuowane dodatkowe zajęcia w ramach realizacji projektu grantowego pn. POMORZE ZACHODNIE – WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE (dalej Projekt) współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Działanie 7.7 Wdrożenie

programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 Regionalny Program Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020, typ projektu 2f grantowego dla jednostek samorządu terytorialnego i ich jednostek organizacyjnych na finansowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów – z uwagi na zwiększone zapotrzebowanie w tym zakresie wynikające z pandemii COVID-19, na podstawie umowy nr WWS/149/2021-22 z dnia 30 listopada 2021 r. o powierzenie grantu. Aneks nr 1 do umowy zawarto w dniu 14 grudnia 2022 r.

Beneficjentem Projektu/Grantodawcą było Województwo Zachodniopomorskie. Głównym celem Projektu była minimalizacja negatywnych skutków związanych z występowaniem pandemii Covid-19 poprzez doraźne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Zaplanowane działania miały na celu zapobieganie negatywnym skutkom Covid-19 w zakresie zdrowia psychicznego uczniów uczęszczających do zachodniopomorskich szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Wartość przyznanego Gminie Gryfino grantu: 159 553,80 zł, w tym dofinansowanie z UE: 134 360,25 zł. Wartość wkładu własnego Gminy Gryfino: 9 286,20 zł.

W marcu 2023 r. złożono sprawozdanie z realizacji Projektu. Wartość zrealizowanego Projektu 152 022,54 zł, w tym:
wartość grantu 143 661,26 zł/dofinansowanie z UE 120 977,14 zł;
wartość wkładu własnego Gminy Gryfino: 8 361,28 zł.

W ramach Projektu w prowadzonych przez Gminę Gryfino szkołach podstawowych oraz w Szkole Muzycznej I stopnia w Gryfinie udzielono wsparcie ogółem 471 uczniom. Zajęcia były realizowane w grupach lub indywidualnie. Zrealizowano ogółem 2412 godzin zajęć następujących rodzajów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego:

- 1) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 1 076 godzin;
- 2) zajęcia rozwijające uzdolnienia – 503 godziny;
- 3) zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – 415 godzin;
- 4) warsztaty w zakresie budowania relacji rówieśniczych, w zakresie rozwiązywania konfliktów – 16 godzin;
- 5) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – 20 godzin;
- 6) porady i konsultacje – 66 godzin;
- 7) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 316 godzin.

mk 



Zgodnie z informacjami dyrektorów szkół, których uczniowie otrzymali wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w ramach Projektu, realizacja poszczególnych rodzajów wsparcia przyczyniała się, m.in., do: uzupełnienia braków oraz wyrównania różnic w opanowaniu podstawy programowej, które były spowodowane realizacją kształcenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość, poznania sposobów uczenia się pozwalających na większą samodzielność w nauce oraz osiągnięcie sukcesów edukacyjnych, poprawy wymowy oraz poszerzenia słownictwa; usprawnienia koncentracji uwagi podczas pracy; uzupełnienia oraz rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych, nauczenia się na nowo nawiązywania zaburzonych przez pandemię COVID-19 relacji interpersonalnych oraz przywrócenia poczucia bezpieczeństwa psychicznego.

5.3. Cyfrowa Gmina – Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym – „Granty PPGR”

W ramach realizacji projektu „Wsparcie dzieci i wnuków byłych pracowników PGR w rozwoju cyfrowym – Granty PPGR” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej V Rozwój cyfrowy JST oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia REACT-EU działania 5.1 Rozwój cyfrowy JST oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia Gmina Gryfino zakupiła sprzęt komputerowy, który został przekazany 361 uczniom zamieszkującym Gminę Gryfino.

Komputery stacjonarne, laptopy i tablety wraz z akcesoriami zostały przekazane Grantobiorcom pod koniec roku 2022.

5.4. „Posiłek w szkole i w domu” - Rządowy program wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

W 2022 roku Gmina Gryfino otrzymała dotację celową z przeznaczeniem na dofinansowanie zadań w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie, otrzymała wsparcie na doposażenie i poprawę standardu funkcjonującej stołówki szkolnej poprzez zakup niezbędnego wyposażenia kuchni w stołówce szkolnej. Otrzymana kwota wsparcia finansowego w wysokości 4.440,00 stanowiła 80% kwoty realizacji zadania. Celem modułu 3 Programu jest wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez

tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole.

POSIŁEK

W SZKOLE I W DOMU

5.5. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Gryfino realizowała Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. w związku z czym na wniosek otrzymała dotację celową na zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego oraz do bibliotek szkolnych. Zgodnie ze szczegółowymi warunkami realizacji Priorytetu 3 programu, w odniesieniu do placówek wychowania przedszkolnego wsparcie finansowe zostało udzielone na zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat (w tym książek obrazkowych, drukowanych, mówionych i elektronicznych) oraz na realizację działań promujących czytelnictwo.

W odniesieniu do szkół wsparcie finansowe przeznaczono się na zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych oraz lektur szkolnych (w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku) oraz na zakup nowych elementów wyposażenia bibliotek szkolnych i na realizację działań promujących czytelnictwo.

Na wniosek Gminy Gryfino wsparcie finansowe otrzymały:

1. Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy – oddział przedszkolny – wsparcie w wysokości 1.500 zł
2. Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie - wsparcie w wysokości 3.000 zł
3. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich – oddział przedszkolny - wsparcie w wysokości 2.500 zł
4. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich - wsparcie w wysokości 12.000 zł
5. Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie – wsparcie w wysokości 12.000 zł

Wsparcie finansowe stanowiło 80% kwoty kosztów realizacji zadania, pozostałe 20% stanowił finansowy wkład własny Gminy Gryfino.

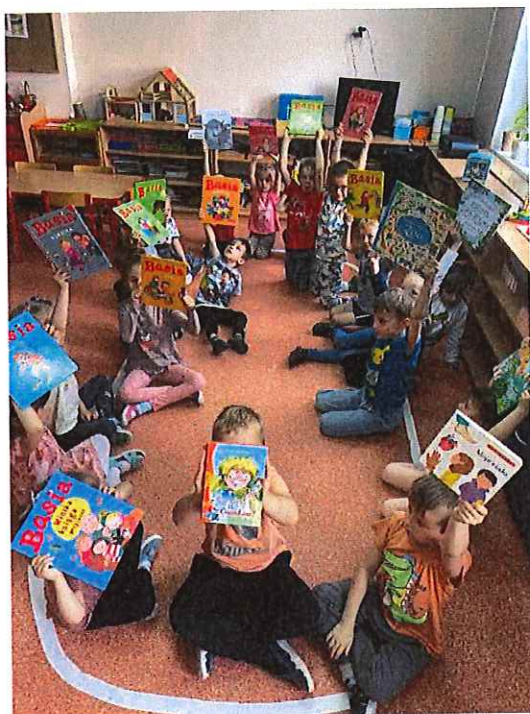
Szkoły Podstawowe zakupiły łącznie 759 książek do bibliotek szkolnych, przedszkola oraz oddziały przedszkolne – 293.

Szkoły i przedszkola biorące udział w programie przeprowadziły szereg działań mających na celu popularyzację czytelnictwa oraz zachęcenie uczniów do korzystania ze zbiorów bibliotecznych. W jednostkach odbyły się spotkania autorskie, konkursy o tematyce czytelniczej, oraz wiele działań m.in. „Czytanie na dywanie”, „Książeczka Hand Made” - uczniowie starszych tworzyli interaktywną książeczkę dla najmłodszych dzieci, Noc Bibliotek - projekt, składający się ze spotkania autorskiego, językowych zagadek w świecie HP, geograficzno-kulturalnych zagadek Geoguessr, literackiego Escape Roomu, turnieju gry Molkky, zajęć na kreatywność - "Jak wpaść na świetny pomysł", zajęć literacko-geograficznych "Co nieco o geografii światów fantasy" oraz seansu filmowego, "Plecak Pełen Książek" - grupowy wędrujący plecak z książkami.



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0







5.6. Program Ogródków Edukacyjnych dla młodzieży szkolnej

Od października 2022 r. uczniowie z trzech szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Gryfino bierze udział w programie Ogródków Edukacyjnych, który ma na celu żywą i praktyczną naukę nt. roślinności i jej odpowiedniej pielęgnacji, a także współodpowiedzialności za zrównoważony rozwój miasta i gminy.

W programie bierze udział łącznie 160 uczniów ze szkół:

- 1) Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie,
- 2) Szkoły Podstawowej Nr 2 im. kpt. ż.w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie,
- 3) Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie.

Każda ze szkół dostała pod opiekę jeden teren zielony w celu prowadzenia żywych lekcji przyrody oraz zaangażowania uczniów w praktyczną naukę pielęgnacji zieleni. Każdy teren został wyposażony w odpowiedni sprzęt ogrodniczy i nawadniający.

Z uwagi na rozpoczęcie programu w miesiącach jesienno – zimowych, dzieci rozpoczęły swoją przygodę z zielenią od uprzątnięcia terenów, na których w ramach projektu powstaną nowe tereny rekreacyjne. Oprócz tego zasadziły w doniczkach na szkolnych parapetach nasiona: sałaty, rzodkiewki czerwonej, pietruszki, rzodkiewki białej, rzeżuchy ogrodowej, bratków i bobu. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 1 w Gryfinie opiekują się nasadzeniami na terenie nabrzeża w Gryfinie, uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie opiekują się drzewami i krzewami na terenie przy Hali Sportowej w Gryfinie, natomiast uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Gryfinie opiekują się 215 drzewami nasadzonymi w ramach projektu na zielonym skwerze miejsca pamięci na terenie

Cmentarza Komunalnego w Gryfinie. Na ww. terenach planowane jest wykonanie w ramach projektu nowych nasadzeń drzew, krzewów i traw ozdobnych, dlatego wiosną 2023 r. dzieci wyposażone w odpowiedni sprzęt podlewały i pielęgnowały nowo nasadzone rośliny. Program Ogródków Edukacyjnych odbywa się w ramach projektu Adaptacja do zmian klimatu poprzez rozwój zielonej i niebieskiej infrastruktury w Gryfinie, dofinansowanego z Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego na lata 2014-2021. Program zakończy się w grudniu 2023r.



5.7. Polski Ład - „Poznaj Polskę” 2023 r.

Gmina Gryfino otrzymała wsparcie z budżetu państwa – dotację celową na realizację w 2023 r. przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę” – edycja 2023, które jest częścią Programu Polski Ład. W tym celu Gmina Gryfino zawarła porozumienie z Ministrem Edukacji i Nauki Nr MEiN/2023/DPI/1117 z dnia 8 maja 2023 r. w sprawie udzielenia wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i nauki pod nazwą "Poznaj Polskę".

Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę” ma na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego poprzez umożliwienie uczniom poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Celem projektu realizowanego przez MEiN było zachęcenie młodzieży do czynnego poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

me

Celem programu jest sposób na poznanie naszego dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz popularyzacja osiągnięć polskiej nauki.

Podczas wycieczek uczniowie trzech szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Gryfino zwiedzą punkty edukacyjne wskazane do wyboru przez Ministra Edukacji i Nauki w różnych miejscach Polski.

W ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” dofinansowanie wycieczek szkolnych otrzymały:

1) Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie - 4 wycieczki:

dofinansowanie 40 888,00 zł całkowity koszt wycieczek 56 919,00 zł

2) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie - 1 wycieczka:

dofinansowanie 9 888,00 zł całkowity koszt wycieczki 33 920,00 zł

3) Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy - 1 wycieczka:

kwota dofinansowania 5 000,00 zł całkowity koszt wycieczki 6 250,00 zł.

Dzięki dofinansowaniu otrzymanemu w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę”, uczniowie odwiedzą muzea oraz ośrodki kultury i nauki w takich miastach jak Gdańsk, Malbork, Międzyzdroje, Poznań, Toruń, Warszawa, Wolin i Wrocław.

Całkowity koszt wycieczek realizowanych w ramach przedsięwzięcia pn. „Poznaj Polskę” 97 089,00 zł w tym:

- dofinansowanie ze środków budżetu państwa: 60 888,00 zł
- wysokość wkładu własnego: 36 201,00 zł

Czas realizacji do końca 2023 roku.

W minionym roku szkolnym Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie zrealizowała pierwszą wycieczkę w ramach przedsięwzięcia pn. „Poznaj Polskę”. Uczniowie klas 4 – 8 tej szkoły w dniach 03.06 - 06.06 2023 r. uczestniczyli w zorganizowanej trzydniowej wycieczce do Wrocławia. Uczestnicy wycieczki odwiedzili m.in.:

- Rynek Starego Miasta, w czasie spaceru podziwiali architekturę oraz poszukiwali wrocławskich krasnali.

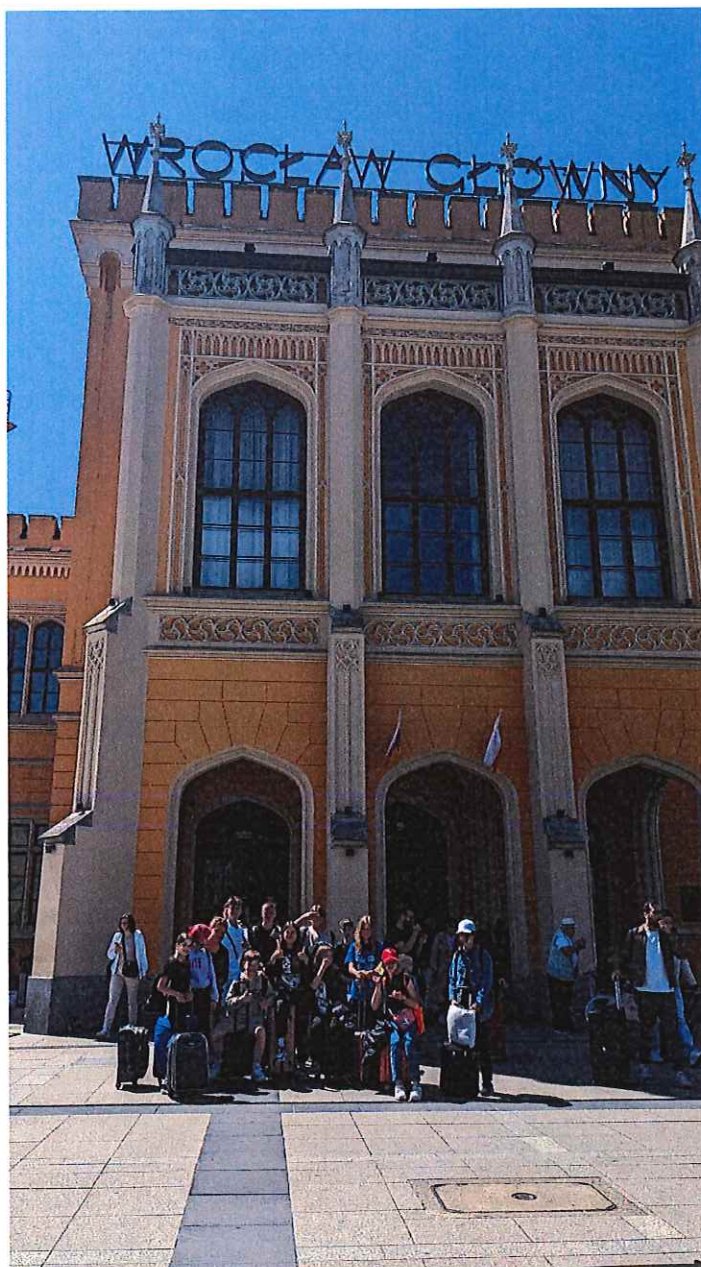
- ZOO Wrocław, gdzie uczniowie mogli poznać ciekawostki związane z życiem dzikich zwierząt oraz mogli podziwiać egzotyczną faunę i florę we Wrocławskim Afrykarium.

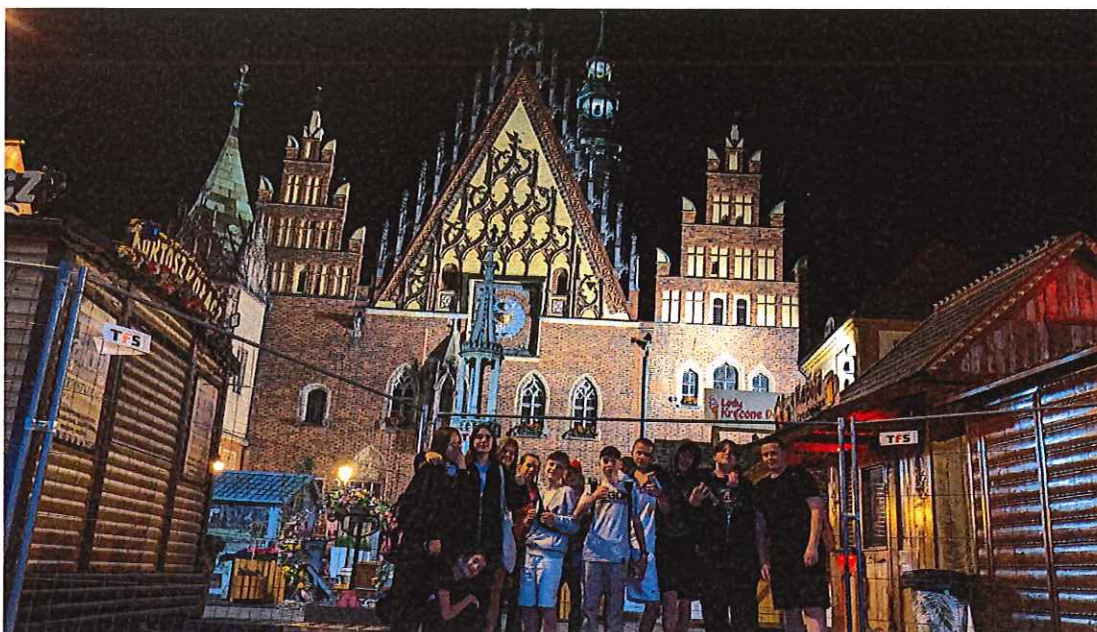
- Hydropolis – centrum wiedzy o wodzie, w czasie zwiedzania muzeum uczniowie poznali skuteczne metody oszczędzania wody oraz dowiedzieli się wiele ciekawych informacji na temat wód na świecie.

- Hala Stulecia zrobiła duże wrażenie na wszystkich uczestnikach, swoją dostojnością i historią, a po całym, ciężkim dniu zwiedzania uczniowie spędzili czas w ogrodach przy Hali oraz podziwiali pokaz fontann multimedialnych.

- W muzeum Pana Tadeusza, które znajduje w jednej z zabytkowej kamienic Starego Rynku, poznali wpływ epopei Adama Mickiewicza na historię Polski oraz mieli okazję zobaczyć manuskrypt „Pana Tadeusza”.

- Kolejkowo Wrocław – miniaturowy świat, było jedną z pierwszych atrakcji, którą uczniowie odwiedzili we Wrocławiu. Na szczegółowych makietach mogli poznać historię różnych dzielnic Wrocławia oraz zobaczyć atrakcje turystyczne, które znajdują się w poszczególnych rejonach miasta.





6. Profilaktyka bezpieczeństwa

W czasie całego roku szkolnego 2022/2023 we wszystkich jednostkach oświatowych realizowane były zadania związane z profilaktyką bezpieczeństwa. Zadania te realizowane były przy współpracy z innymi instytucjami takimi jak: Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Gryfinie, Ochotnicza Straż Pożarna z terenu Gminy Gryfino, Komenda Powiatowa Policji w Gryfinie. Realizowano działania związane z wieloma aspektami życia uczniowskiego, tj.:

1. W dniach od 14 września do 14 października 2022 r. przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie oraz Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Gryfinie przeprowadzono zajęcia profilaktyczne o tematyce: „Bezpieczna droga do szkoły”. Celem zajęć była nauka uczniów klas pierwszych bezpiecznych i właściwych zachowań na drodze. Zajęcia profilaktyczne zostały przeprowadzone we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino oraz w Zespole Szkół Specjalnych w Nowym Czarnowie. Uczestnicy zajęć profilaktycznych otrzymali słodki upominek, element odblaskowy oraz kamizelkę odblaskową zakupiona z budżetu Gminy Gryfino.
2. W dniu 04 października 2022 r. przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie zrealizowany był projekt „Bezpieczny Przedszkolak”. Dzieci uczone bezpiecznych i właściwych zachowań na drodze. Zajęcia profilaktyczne zostały przeprowadzone w Przedszkolu Nr 4 w Gryfinie.
3. W dniach od 04 do 26 października 2022 r. przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie oraz Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Gryfinie przeprowadzono zajęcia profilaktyczne o tematyce: „Bezpieczna droga do przedszkola”.

Działania te skierowane były do przedszkolaków wszystkich pięciu przedszkoli prowadzonych przez Gminę Gryfino, Szkoły Podstawowej w Gardnie, Niepublicznego Przedszkola TPD w Chwarstnicy oraz Niepublicznego Punktu Przedszkolnego TPD w Sobiemyślu. Akcja miała na celu naukę podstaw bezpieczeństwa ruchu drogowego poprzez zabawę. Każde dziecko otrzymało odbłask zakupiony z budżetu Gminy Gryfino.

4. W dniu 25 października 2022 r. przeprowadzono zajęcia w ramach programu ekologiczno-zdrowotnego, gdzie wspólnie z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie oraz Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Gryfinie przeprowadzono spotkanie profilaktyczne w Szkole Podstawowej w Gardnie w klasach II-III. Zajęcia dotyczyły zasad bezpiecznego zachowania uczniów ruchu drogowym, nie tylko jako pieszych czy pasażerów, ale także jako użytkowników rowerów. Na zakończenie zajęć uczniowie zastosowali wiedzę w praktyce na przejściu dla pieszych w pobliżu szkoły.

5. Na terenie Gminy Gryfino od października do grudnia 2022 r. prowadzone były akcje profilaktyczne: „Czad Cichy Zabójca”. Akcja prowadzona była w jednostkach oświatowych, jednostkach organizacyjnych, spółkach gminnych. Celem akcji było uświadomienie niebezpieczeństw związanych z tlenkiem węgla oraz pokazanie jak można zapobiec zatruciom. Działania te miały również na celu eliminację niebezpieczeństw związanych ze smogiem, zaczadzeniem i pożarami, których główną przyczyną są źle eksploatowane lub zaniedbane przewody kominowe i urządzenia grzewcze.

6. W dniach od 7 do 24 listopada 2022 r. przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie przeprowadzono zajęcia profilaktyczne o tematyce: „Kontakt z osobą obcą”. Zajęcia zostały przeprowadzone dla uczniów oraz przedszkolaków.

Celem spotkań było przedstawienie zagrożeń wynikających z kontaktów z osobą nieznaną.

7. Przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie oraz Komendą Powiatową Straży Pożarnej w Gryfinie przeprowadzono akcję profilaktyczną pn. „Kierowco bezpiecznie przewoź Janka i Olę w foteliku w zapiętych pasach”. Akcja została przeprowadzona przy Szkole Podstawowej nr 1 w Gryfinie, Szkole Podstawowej Nr 2 w Gryfinie oraz Szkole Podstawowej w Żabnicy. Celem akcji było przypomnienie kierowcy jak ważne jest przewożenie dzieci w fotelikach samochodowych z zapiętymi pasami, które ratują życie. Kierowcy uczestniczący w akcji otrzymali zawieszkę do samochodu z wierszykiem profilaktycznym.

8. Od 19 stycznia 2023 r. prowadzone były działania profilaktyczne o tematyce: „Bezpieczne Ferie 2023 w Gminie Gryfino”. Celem akcji skierowanej w szczególności do dzieci i młodzieży są działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych.

Działania odbyły się w grupach przedszkolnych w Szkole Podstawowej Nr 3 w Gryfinie przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie i Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej. Na zakończenie spotkania uczniowie otrzymali elementy odblaskowe zakupione z budżetu Gminy Gryfino.

9. Od dnia 08.02.2023 r. przeprowadzono działania profilaktyczne pn. „Widoczny punkt”. Przy Urzędzie Miasta i Gminy przy przejściach dla pieszych są miejsca z opaskami odblaskowymi, gdzie każdy pieszy mógł podejść zdjąć odblask i przyczepić do swojego plecaka, torebki czy wózka dziecięcego itp. Akcja miała na celu zwiększenie widoczności a tym samym poprawę bezpieczeństwa mieszkańców naszego miasta.

10. W dniu 23 marca 2023 r. przeprowadzono eliminacje gminne Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom 2023”. OTWP ma na celu popularyzowanie przepisów i kształtowanie umiejętności w zakresie ochrony ludności, ekologii, ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej. W szczególności służy popularyzowaniu wśród dzieci i młodzieży wiedzy ze znajomości przepisów przeciwpożarowych, zasad postępowania na wypadek pożaru, praktycznych umiejętności posługiwania się podręcznym sprzętem gaśniczym, wiedzy na temat techniki pożarniczej, organizacji ochrony przeciwpożarowej, szeroko rozumianego ratownictwa oraz wiedzy z zakresu bezpieczeństwa powszechnego, a także historii i tradycji ruchu strażackiego.

11. W maju w Świetlicy Wiejskiej w Chwarstnicy przeprowadzone zostało spotkanie profilaktyczne o tematyce bezpieczeństwa na drodze. Dzieci miały możliwość doposażyć swoje rowery w odblaski oraz otrzymały odblaskowe kamizelki, które zostały zakupione z budżetu Gminy Gryfino. Spotkania organizowane przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie.

12. W dniu 22 czerwca 2023 r. w Zespole Szkół Specjalnych w Nowym Czarnowie oraz Szkole Podstawowej w Chwarstnicy przy współpracy z funkcjonariuszami: Komendy Powiatowej Policji w Gryfinie, Państwowej Straży Pożarnej z Gryfina, Ochotniczej Straży Pożarnej w Gryfinie przeprowadzono zajęcia profilaktyczne dla uczniów o bezpiecznych zachowaniach podczas wypoczynku nad wodą, w górach i w lesie jak poruszać się na przejściu dla pieszych oraz jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.

13. W dniu 25 czerwca 2023 r. otworzona została plaża miejska w Steklnie. Wydarzenie to wpisało się już na stałe w kalendarz gminnych wydarzeń i cieszy się dużą popularnością. Wydarzenie to pn. "Bezpieczne i aktywne wakacje" dedykowane było przede wszystkim dzieciom, które chętnie brały udział w zorganizowanych zabawach. Muzyka, gry i zabawy, pokaz ratownictwa wodnego oraz pokaz sprzętu służb mundurowych przyciągnęło wielu uczestników. Oprócz współpracujących służb mundurowych w akcję włączył się Ośrodek

Pomocy Społecznej w Gryfinie, Przedsiębiorstwo Usług Komunalnych Sp. z o.o. w Gryfinie oraz Gryfiński Dom Kultury.



mf

7. Lekcje historii w szkołach

W roku szkolnym 2022/2023 Biblioteka Publiczna w Gryfinie zorganizowała dwa cykle spotkań z młodzieżą klas VII – VIII. W spotkaniach brali udział Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino Mieczysław Sawaryn oraz Krzysztof Kopija i Jakub Sieradzki z Biblioteki Publicznej w Gryfinie. Pierwszy z cykli dotyczył zniszczeń i strat jakie Polska poniosła podczas II wojny światowej ze strony Niemiec. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino odwiedził wszystkie szkoły prowadzone przez Gminę Gryfino. Pogadance ze strony burmistrza towarzyszyła wystawa Muzeum Historii Polski poświęcona powojennym stratom Polski. Wystawa za każdym razem zostawała w każdej ze szkół przez tydzień po spotkaniu.

Drugi z cykli poświęcony był postaci rotmistrza Witolda Pileckiego. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino Mieczysław Sawaryn oraz Krzysztof Kopija i Jakub Sieradzki pracownicy Biblioteki Publicznej w Gryfinie przeprowadzili lekcje historyczne o rotmistrzu Witoldzie Pileckim w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie, w Szkole Podstawowej Nr 2 w Gryfinie, w Szkole Podstawowej Nr 3 w Gryfinie, w Szkole Podstawowej w Chwarstnicy oraz w Szkole Podstawowej w Gardnie. Głównym punktem spotkania była projekcja filmu "Rotmistrz Pilecki" w reżyserii Miłosza Lodowskiego oraz Miłosza Koziola. Film w atrakcyjny i zwięzły sposób pokazuje najważniejsze dokonania rotmistrza, zarówno znane, jak i te odkryte przez historyków całkiem niedawno. Film „Rotmistrz Pilecki” trwał 36 min. i był dystrybuowany na licencji otwartej.

Ze względu na zbliżający się koniec roku spotkania w Szkole Podstawowej w Radziszewie i Szkole Podstawowej w Żabnicy przeniesiono na rok szkolny 2023/2024.



WŁ



ut





8. Wsparcie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Wszystkie dzieci, również te ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mają możliwość realizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkole. Uczniowie z niepełnosprawnościami mają mieć zapewnione zajęcia organizowane z klasą, indywidualnie lub w małej grupie. System oświaty zapewnia między innymi dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej. Szkoła i przedszkole to miejsca, w których potrzeby wszystkich dzieci i uczniów są tak samo ważne. Nauczyciel może bowiem najwcześniej rozpoznać trudności czy szczególne zdolności ucznia oraz najskuteczniej udzielać pomocy. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie pozostaje na marginesie społeczności, ale może uzyskać pomoc psychologiczno-pedagogiczną, której udzieli mu zespół nauczycieli i specjalistów.

Podstawą do dokonania wielospecjalistycznej diagnozy są informacje zawarte w orzeczeniu zespołu orzekającego z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Działania szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Gryfino w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego polegały m.in. na:

- dostrzeganiu i wstępnemu rozpoznaniu trudności lub zdolności,
- dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów/wychowanków poprzez m.in. zastosowaniu dodatkowych środków dydaktycznych, dostosowaniu sposobu komunikowania się z uczniem czy też wydłużeniu czasu pracy,
- organizowaniu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- organizowaniu zajęć terapii pedagogicznej,
- organizowaniu zajęć ze specjalistami: rehabilitacja ruchowa, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i innych,
- organizowaniu zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- organizowaniu zajęć umuzykalniających, zabaw badawczych i eksperymentów,
- doradztwie zawodowym,
- konsultacjach i poradach.

Tabela przedstawia liczbę dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które posiadają z orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Gryfino, wg danych Systemu Informacji Oświatowej na 30 września 2022 r.:

Typ szkoły	Liczba dzieci/uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
Przedszkola/oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych	31
Szkoły podstawowe	68
RAZEM	99

9. Stan epidemii w Polsce w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2

W dniu 1 lipca 2023 r. na terenie Polski został zniesiony stan zagrożenia epidemicznego spowodowany zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2023 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 1116) w sprawie odwołania na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu zagrożenia epidemicznego. W minionym roku szkolnym nie było wniosków dyrektorów jednostek oświatowych do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zawieszenie zajęć stacjonarnych oraz realizację tych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

10. Dzieci z Ukrainy w polskich szkołach i przedszkolach

W związku z trwającym konfliktem zbrojnym wywołanym przez Federację Rosyjską na Ukrainie i napływem do Polski uchodźców z terytorium tego państwa, w roku szkolnym 2022/2023 istniała jeszcze możliwość zwiększenia miejsc w oddziałach przedszkolnych oraz oddziałach I – III w szkołach podstawowych dla dzieci z Ukrainy.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094 ze zm.) w roku szkolnym 2022/2023 liczba dzieci w oddziale przedszkola mogła być zwiększona o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy, a liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej mogła być zwiększona o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy.

Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów będących obywatelami Ukrainy w ciągu całego etapu edukacyjnego.

Poniższa tabela przedstawia wykaz liczbowy dzieci z Ukrainy przybyłych po 24.02.2022 r. korzystających z wychowania przedszkolnego w przedszkolach i uczących się w szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino wg stanu na dzień 30.09.2022 r.:

Lp.	Nazwa szkoła/przedszkola	Liczba dzieci z Ukrainy
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie	40
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt.ż.w Mamerta Stankiewicza w Gryfinie	19
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie	33
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy	4
5.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie	11
6.	Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy	9
7.	Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie	0
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	6
9.	Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie	3
10.	Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie	13
11.	Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie	8
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie	1
13.	Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie	7
Razem:		154

W celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 ze zm.) przewidziano możliwość wsparcia finansowego jednostek samorządu terytorialnego ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej oraz Funduszu Pomocy. Na realizację dodatkowych zadań oświatowych o których mowa wyżej Gmina Gryfino w roku szkolnym 2022/2023 otrzymała kwotę 2.054.736,00 zł.

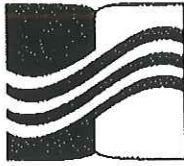
11. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Załącznik przedstawia protokół z kontroli doraźnej przeprowadzonej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie w roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie.

Opracował:
Wydział Edukacji i Spraw Społecznych Referat Edukacji.

Gryfino, dnia 25 października 2023 r.
Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023

BURMISTRZ
Miasta i Gminy
GRYFINO
Mieczysław Sawaryn



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE
Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego
ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie
Wpl. dnia 06-12-2022
8965 fabian

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.86.2022.AK.PA

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie, ul. Lużycka 22, 74-100 Gryfino, tel. 91 416 25 21, e-mail: sekretariatsp1gryfino@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Marzena Jabłońska
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Kulikowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	8 listopada 2022 r. WKOS.5533.86.2022.AK
Imię i nazwisko kontrolującego	Anna Pietruszewska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	8 listopada 2022 r. WKOS.5533.86.2022.PA
Termin rozpoczęcia kontroli	15 listopada 2022 r.
Termin zakończenia kontroli	15 listopada 2022 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.86.2022.AK.PA
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	25
Tematyka kontroli	zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki uczniowi klasy ww. szkoły

Maly
A.P. 2022

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Marzena Jabłońska	dyrektor
2	Anna Sieńczak	wicedyrektor ds. klas IV-VIII
3	Katarzyna Glińska	wicedyrektor ds. klas I-III
4	Aleksandra Misiuna-Gólczyk	pedagog szkolny ds. klas IV-VIII
5	Ewa Granda	pedagog szkolny ds. klas I-III
6		wychowawca klasy

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Opinia psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczna nr _____ z dnia lutego 20__ r. w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryfinie
2.	Informacja do rodziców o zaplanowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 dla _____ kl. _____
3.	Wydruk z dziennika elektronicznego pedagoga szkolnego na rok szkolny 2022/2023 - pani Aleksandry Misiuny-Gólczyk
4.	Wydruki z dziennika elektronicznego klasy _____ na rok szkolny 2022/2023
5.	Wydruk z dziennika elektronicznego klasy _____ na rok szkolny 2022/2023
6.	Wydruk z dziennika elektronicznego klasy _____ na rok szkolny 2022/2023
7.	Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie w roku szkolnym 2022/2023
8.	Plan Pracy Wychowawczej klasy _____ Szkoły Podstawowej -nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie w roku szkolnym 2022/2023
9.	Wydruk wiadomości elektronicznej z dnia 19 października 2022 r. od pani _____ do wicedyrektora – pani Anny Sieńczak
10.	Notatka służbowa wicedyrektora – pani Anny Sieńczak z dnia 19 i 20 października 2022 r. dotycząca _____
11.	Notatka wychowawcy klasy _____ z dnia 14 listopada 2022 r. dotycząca _____
12.	Notatka wychowawcy klasy _____ z dnia 14 listopada 2022 r. dotycząca działań podjętych w klasie w sprawie _____

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie w związku z pismem pana _____ - rodzica _____, dotyczącego przezywania _____ przez innych uczniów.

Podczas kontroli ustalono, że _____ jest uczniem klasy _____. Z informacji uzyskanej od wychowawcy klasy _____ wynika, że _____ wychowuje _____ jest przez _____

Z dokumentacji udostępnionej w trakcie kontroli wynika, że _____ ma opinię psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczną nr _____ z dnia _____ lutego 20__ r. w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfinie. Na podstawie dostarczonej opinii szkoła

zapropowała ucz. i udział w zajęciach dodatkowych: zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia logopedyczne i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Z informacji do rodziców o zaplanowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 dla) kl. wynika jednak, że w roku szkolnym 2022/2023 ojciec nie wyraził na nie zgody.

Z informacji uzyskanej od pedagoga szkolnego pani Ewy Grandy wynika, że w roku szkolnym 2021/2022 dwa razy mi. konflikt z jednym kolegą z klasy. W obydwu przypadkach sprawy zostały wyjaśnione. Oprócz tego pani Ewa Granda poinformowała, że od pierwszej klasy decyzją ojca nie brał udziału w żadnych wyjściach ani wycieczkach klasowych.

W roku szkolnym 2022/2023 ojciec kilkakrotnie zgłaszał w formie elektronicznej sytuacje, w których inni uczniowie przezywają jego Wychowawca klasy poinformował, że po każdym zgłoszeniu przeprowadza rozmowę z wychowawcami klasy, której uczniowie brali udział w zdarzeniu. Poza tym z zapisów w dzienniku elektronicznym klasy dotyczących kontaktów z rodzicami wynika, że pani informowała pana o podjętych działaniach wyjaśniających dotyczących zgłaszanych przez niego sytuacji, podczas których b) przezywani.

Odnosnie do rozmowy z panią pedagog i zarzutu, że uczniowie nie przeprosili za przezywanie pani Aleksandra Misiuna-Gólczy wyjaśniła, że w dniu 19 października 2022 r. otrzymała informację od pani Anny Sieńczak – wicedyrektora, dotyczącą przezywania przez chłopców z klasy i . Następnego dnia pedagog przeprowadziła rozmowę z tymi uczniami, którzy zobowiązali się przeprosić a także poinformowała rodziców chłopców o zaistniałej sytuacji. Tego samego dnia również wychowawcy klasy i przekazali rodzicom chłopców, którzy przezywali i informację na temat niewłaściwego zachowania ich dzieci. W dniu 21 października 2022 r. chłopcy z klasy i przeprosili o czym poinformowali pedagoga w trakcie rozmowy. Oprócz tego podczas zebrania ogólnego dla rodziców klasy które odbyło się w dniu 5 listopada 2022 r. wychowawca rozmawiał na temat wyzwisk, przejawów braku akceptacji wśród uczniów i wspólnego poszukiwania rozwiązań konfliktów. Podjęte działania potwierdzają wpisy w dzienniku elektronicznym pedagoga szkolnego oraz w dziennikach elektronicznych klasy i .

Odnosnie do lekcji wychowawczej w klasie , pani wyjaśniła, że w dniu 24 października 2022 r. w czasie lekcji prezentowany był film przedstawiający różne alfabety oraz ludzi mówiących innymi językami. Celem lekcji było przybliżenie kultur i ludzi mówiących innymi językami, a także kształtowanie postawy tolerancji wobec innych kultur. Według wychowawcy uczniowie byli zainteresowani tematem i nie było takiej sytuacji żeby którykolwiek z uczniów

Odnosnie do zarzutu, że zgłoszenia pana nie są traktowane poważnie, dyrektor oraz wicedyrektorzy szkoły oświadczyli, że każda zgłaszana sytuacja konfliktowa w szkole jest wyjaśniana. Poza tym w realizowanym w szkole programie wychowawczo-profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie w roku szkolnym 2022/2023 jednym z celów jest formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób, a jednym ze sposobów realizacji zadań jest reagowanie na każdy przejaw agresji czy przemocy. Na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego każdy wychowawca klasy opracowuje i realizuje Plan Pracy Wychowawczej. Z zapisów w dzienniku elektronicznym klasy wynika, że wychowawca

przeprowadził m.in. 17 października 2022 r. zajęcia pt. „Zabawy integracyjne – poznajemy się lepiej” oraz 24 października 2022 r. zajęcia pt. „Języki świata – po co uczyć się języków obcych. Każdego roku w szkole odbywają się także konkursy pn. „Moda świata” oraz „Kuchnie świata”, w trakcie których przybliżane są uczniom kultury i zwyczaje z całego świata.

W dniu kontroli wychowawca klasy - pan _____ stwierdził, że _____ jest lubiąca _____ w klasie przez koleżanki i kolegów.

Ujawnione nieprawidłowości: brak

Wnioski:

1. Każdy przypadek przezywania _____ przez innych uczniów oraz konflikty z _____ udziałem wyjaśniane są na bieżąco przez wychowawcę klasy _____ i pedagoga szkolnego.



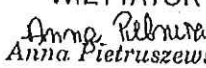
Zalecenia: brak

Termin realizacji zaleceń: nie dotyczy

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu 17 listopada 2022 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
DYREKTOR SZKOŁY  mgr Marzena Jabłońska	STARSZY WIZYTATOR  Agnieszka Kulikowska WIZYTATOR  Anna Pietruszewska
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Gryfów, 06 grudnia 2022 r.	Szczecin, 17 listopada 2022 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki	
06.12.2022r	DYREKTOR SZKOŁY <i>Marzenna Jabłońska</i> mgr Marzenna Jabłońska

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

